

# VISIONE E MISSIONE

Il Liceo Scientifico paritario "G. Carducci" afferma e riconosce come valore la centralità dello studente tendendo alla:

- ✚ valorizzazione delle sue potenzialità, attraverso l'istituzione di percorsi scolastici flessibili
- ✚ preoccupazione del suo "benessere", manifestata attraverso il consapevole impegno quotidiano dei protagonisti della vita scolastica e mediante una serie di iniziative organiche tese a favorire tale preziosa condizione nel singolo e nei gruppi operativi
- ✚ responsabilizzazione del suo ruolo, nel pieno riconoscimento di diritti e doveri che gli competono, rifiutando ogni impostazione paternalistica del rapporto docente - allievo
- ✚ esplicitazione delle regole di vita della comunità scolastica, perché egli possa trovare una precisa e consapevole collocazione nelle quotidiane dinamiche del fare scuola
- ✚ trasparenza dei metodi e della valutazione, perché egli si senta protagonista del proprio percorso formativo, in grado di controllarne le tappe evolutive e di verificare con certezza la propria posizione.

## Noi crediamo, infatti, che ...

... la scuola debba prestare attenzione verso il ragazzo come soggetto in formazione / portatore di bisogni e risorse, attraverso una offerta formativa volta a garantire un ambiente scolastico di benessere

... sia sempre necessario un sincero accordo sugli stili educativi tra scuola e famiglia

... riservare attenzione ai potenziali di sviluppo individuali, ai ritmi di apprendimento personali e alle conoscenze pregresse di ciascun alunno sia premessa irrinunciabile per promuovere apprendimenti significativi

... l'offerta didattica debba mirare all'acquisizione di competenze e al raggiungimento di una solida sicurezza di sé

... l'acquisizione di un metodo di lavoro, mirato ad imparare ad apprendere, sia coerente con le attese della società conoscitiva

... essere dalla parte della persona-studente si manifesti soprattutto con l'essenzializzazione dei contenuti e la creazione di una rete personale di saperi

... la consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti sia un buon avvio per la promozione dell'autostima

... lo sviluppo del senso di appartenenza al territorio e l'orientamento alla partecipazione attiva siano basilari per una nuova e responsabile forma di cittadinanza