

e.mail della Direzione del 12.3.2020

Stiamo registrando una partecipazione alle videolezioni quantitativamente superiore alle aspettative e un buon livello di interazione degli studenti con i professori.

In questo momento stiamo focalizzando l'attenzione sul miglioramento qualitativo del servizio, perché' gli studenti abbiano presenti gli obiettivi di apprendimento che ogni docente si propone, si impegnino per approfondimenti personali, interagiscano con i docenti anche in orari diversi da quelli di lezioni secondo le disponibilità che ciascuno può offrire. Non basta, evidentemente, erogare un servizio mediante proposte di materiali, spiegazioni in viva voce, risposte a domande di chiarimento; occorre anche, e alcuni professori hanno già cominciato a farlo, avviare verifiche, soprattutto orali, per rilevare la progressione nello svolgimento del programma e per qualificare gli apprendimenti conseguiti verso le competenze richieste per ciascun anno, ma ancor più per gli studenti attesi agli esami di Stato.

C'è, però, anche un'attenzione da dedicare alle relazioni, perché' costituiscono un aspetto essenziale della vita di comunità, ancor più in quella scolastica. Secondo alcune segnalazioni, è il caso di responsabilizzare gli studenti a essere più presenti, riservando alle lezioni una attenzione rispettosa dei tempi e dei modi opportuni. Per quanto ci si colleghi da casa e ci sia minore formalismo rispetto alla frequenza diretta delle lezioni, è bene offrire un'immagine positiva di sé sia nell'aspetto fisico sia nell'osservanza delle regole di civile convivenza. S'è verificato anche qualche episodio sgradevole dovuto a pochissimi studenti che, approfittando dell'anonimato, hanno abbassato il livello della ragionevolezza e della buona educazione. Siamo già quasi certi dell'identità degli autori e abbiamo segnalato a Google l'opportunità di modificare alcune funzioni, per evitare che si verifichino atti da comunicare alle Autorità, ove ricorra eventualmente il caso di applicare le sanzioni previste per cyberbullismo.

Per fortuna di tutti, siamo a livelli marginali, tali da non inficiare la qualità complessiva delle relazioni e degli sforzi che tutti stiamo compiendo per assicurare agli studenti, a tutti, una quotidianità operosa e finalizzata al ben-essere di ciascuno e ad una formazione di qualità.